



نموذج أداء صفي (الأسبوع الثاني)

1.قارن بين الإنسان والطير

وجه المقارنة	الطيور	الإنسان
أسباب الهجرة		
حب الوطن		
أسباب العودة للوطن		

2-.استخرج الأسماء من الجملة الآتية ثم حدد علامتها:

(يعد نهرُ النيلِ من أطولِ أنهارِ العالمِ على الإطلاقِ وأكثرها شهرةً)

الاسم					
علامته					

3 .حول كل جملة من المذكر للمؤنث والعكس .

أ. العاملة تعمل في المصنع بجد. ب. الطالب يكتب الدرس.

ج. الطالبات ناجحات د. العاملان ماهران

4.أكمل وصف العبارات الافتتاحية مما بين القوسين :

(وصف شكل- صوت – سؤال – وصف مكان – وصف زمان – حوار)

أ. رأيت رجلا عجوزا في الشارع -------- ب. نعم، شربت العصير. ------------

ج. هل اهتممت بطفل من قبل؟ ---------- د. كانت ساحة المدرسة-------------

هـ. سمعت صراخا من بعيد----------- و. في ليلة باردة ------------------

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(الصف الرابع)



نموذج الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

1- الطيور التي بالصورة تأتي إلى مصر بأعداد كبيركل عام ابحث على النت عن هذه الطيور واكتب عن هجرتها إلى مصر في حدود خمسين كلمة .

....

....

....

....

....

....

2- كلفك معلمك بعمل لوحة عن بيئة من البيئات المصرية المتنوعة أكتب تعليقًا أسفل اللوحة عن البيئة التي تختارها.

2.أكمل بما هو مطلوب:

أ. ------------ ذكيان. (مثنى) ، ب. يعالج -------- المرضى. (جمع)

ج. تشرح --------- الدرس. (مؤنث) ، د. يدافع --------- عن الوطن. (جمع)

3- صف الحدث أو الموقف الذي تعبر عنه الصورة بطريقة سردية فيما يتراوح من 50 إلى 100 كلمة



....

....

....

....

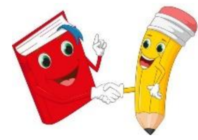
....

....

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية





نموذج تقييم الأسبوع الثاني:

1-اقرأ، ثم أجب:

"حب الوطن فطرة في أعماقنا لا يدركها إلا من غاب عنه وأتعبه الحنين، وحب الوطن حب مزروع في قلوبنا منذ الصغر، وهو الذي يدفعنا إلى التمسك بالوطن، والوقوف لحمايته بكل ما نستطيع، والسعي إلى تطويره في كل المجالات"

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1.معنى يوَجــَّهُنا : ------------------- (يدفعنا – يقربنا – يساعدنا – يمسكنا)

2.جمع الوطن: ----------------------- (المواطن – المواطنة – الأوطان – الموطن)

ب. أكمل :

1.حب الوطن يتعلمه الإنسان ....

2. الذي يدفعنا للتمسك بالوطن والسعي لتطويره ....

3. إلام يدعونا حب الوطن؟..

ج. استخرج من الفقرة:

* اسم: ----------- * فعل ماض: ------------

* حرف جر: --------- * جمع مؤنث: ------------

* ضمير غائب: --------- * اسم موصول: -------------

2-أكمل وصف العبارات مما بين القوسين:

(أمنية – مشاعر – درس تعلمته – تحديث الموقف)

أ. أحب معلمتي ----------------- ب. لن أهمل واجباتي. -----------------

ج. كم أتمنى النجاح بتفوق ---------- د. أصبحت الآن بصحة جيدة -----------

3- اكتب ما يملى عليك بخط النسخ .

الإملاء

....

....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني

Class work sheet

Choose the correct answer:

1. The land in Damietta governorate is full --------------------- nutrients.

a. of b. in c. at d. on

2. When you have a -------------------, wash it with water and soap.

a. scrape b. fever c. script d. spider

3. I like fruit. I like -------------------.

a. rice b. onions c. potatoes d. mangoes

4. Farmers ------------------- chicken in Egypt.

a. draw b. make c. grow d. raise

5. I eat chicken and rice for ----------------.

a. breakfast b. lunch c. dessert d. snack

6. We ----------------- rice in Egypt.

a. raise b. draw c. grow d. look

7. Nada loves fruits and vegetables. She is -----------------.

a. healthy b. scary c.-tired d. unhealthy

8. I drink water and I ---------------------.

a. team b. exercise c. candy d. rice

9. The emperor lived in a beautiful -------------------.

a. apartment b. palace c. farm d. garden

10. An ----------------- person means someone who doesn’t lie.

a. honest b. lying c. selfish d. ambitious



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني

Weekly homework

Choose the correct answer:

1. The land in Damietta governorate is rich in --------------------.

a. nutrients b. sheep c. farmers d. rice

2. --------------------- catch thousands of fish.

a. Farmer b. Fisherman c. Teachers d. Doctors

3. Damietta is --------------- for Domiati cheese.

a. hot b. cold c. sweet d. famous

4. My sister -------------- her foot, so I pressed a bag of ice on her foot.

a. walked b. burned c. sprained d. had

5. Egyptian farmers ----------------- onions, rice and many other things.

a. grow b. send c. make d. do

6. I wash my hand with water and ----------------------.

a. ice b. cola c. soup d. soap

7. The land in Damietta is ----------------------- in nutrients.

a. rich b. poor c. kind d. famous

8. Lunch is -------------------. I made some special food for us.

a. hungry b. dirty c. copy d. ready

9. Fishermen -------------------- thousands of fish in the sea.

a. watch b. catch c. drink d. match

10. Fishermen catch thousands of fish in the -------------------.

a. sea b. desert c. pool d. mountain



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني

الاختبار الأسبوعي(A)

1- Complete the following dialoge:

Adel **:** Do you like candy, Hani?

Hani : ----------------------------.

Adel : What's your favorite food ?

Hani :-------------------------------.

Adel :-----------------------------?

Hani : Yes, I like healthy food.

Adel : ----------------------------?

Hani : yes, I like sports, I play football.

Adel : What healthy things do you do?

Hani :----------------------------------.



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع الثاني

الاختبار الأسبوعي(b)

1- Complete the following dialoge:

Maha: --------------------------?

Nada :Yes, I want to play basketball, but I hurt my leg.

Maha : How can you go to school ?

Maha :-------------------------------.

Nada : Do you like video games?

Maha : -------------------------------.

Nada : ------------------------------?

Maha: My mother helped me.

Nada: Why is it important to know about first aid?

Maha:---.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني

الاختبار الأسبوعي (c)

1- Complete the following dialoge:

Mom : Do you like animals, Nada?

Nada : --------------------------------.

Mom : -------------------------------?

Nada : I think cats are the cutest animals.

Mom : What animals do farmers raise in Egypt?

Nada : -----------------------------------.

Mom :-----------------------------------?

Nada : We raise chicken to get eggs and meat.

Mom: Do you know what do we grow in Egypt?

Nada :--

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني – المصادر الأولية والمصادر الثانوية
(ورقة عمل الحصة)

الاسم........................ الفصل.........................

السؤال الاول :- حدد الجملة التى تعبر عن الحقيقة أو التى تعبر عن الرأى واكتب امام كل منهم

١- مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر ( )

٢- يبلغ ارتفاع برج القاهرة ١٨٧م ( )

٣- تقع معظم مساحة مصرفي منطقة الاقليم الصحراوي ( )

السؤال الثانى:- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- لكتابة بحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل .....
(المخاطبات الرسمية - البرديات - الوثائق الرسمية – الكتب)

٢- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ..... (حقائق - أراء - وجهة نظر - مناقشات)

٣. البرديات المصرية تعد من المصادر .... (الأولية - الثانوية - التقليدية – المقالية)

السؤال الثالث :- اكتب تفسيرا واحدا عن :-

١- أهمية قناة السويس

٢-وجود اختلاف بين الحقيقة و الرأي

أكتب ما تشير إليه العبارات التالية

١- كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث........................

٢-المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ....

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني – المصادر الأولية والمصادر الثانوية

(الواجب)

الاسم......................   الفصل........................

السؤال الاول:- اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١ - إنشاء المتحف القومي للحضارة من الخدمات الأمنية   (   )

٢ - توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد والمال (   )

٣ - يقوم الأطباء بحماية المؤسسات   (   )

السؤال الثاني:-

- بم تفسر ...؟ :-

أ- إطلاق الدولة لحملة ١٠٠ مليون صحة

....

السؤال الثالث :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١ - حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يعد من الخدمات........

(التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)

٢ -إنشاء الدولة للحدائق والمتنزهات يعد دليلا على تمتع الطفل بالحق في .....

(السكن اللائق - اللعب - التعليم – الصحة)

٣ -التطعيم الذي يحصل عليه أطفال المدارس يعد من الخدمات.......

(الصحية - الأمنية - الثقافية – الرقمية)

السؤال الرابع :- صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذي يقدمها:-

(الضابط - المعلم - عامل النظافة – الطبيب)

التعليمية	البيئية	الصحية	الأمنية

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني – المصادر الأولية والمصادر الثانوية

(التقييم الاسبوعي)

الاسم....................... **الفصل.......................**

المجموعة الاولى :-

١- حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء

٢- ما النتائج المترتبة علي...؟ :- حفر قناه السويس الجديدة عام ٢٠١٥م

٣- كيفية الحكم علي صحة المعلومات الواردة في المصادر .

٤- اكتب تفسيرًا واحدا عن :- أهمية قناة السويس

٥- بم تفسر...؟ :- أهمية المصادر الأولية والثانوية .

المجموعة الثانية :-

١- اكتب تفسيرًا واحدًا لضرورة الاعتماد على الحقائق والتأكد من صحة آراء الآخرين قبل اتخاذ القرارات .

٢- ما المقصود بـ ..؟ : المصادر الأولية

٣- ما النتائج المترتبة علي ..؟ : صعوبة الحصول علي المصادر الأولية .

٤- اكتب تفسيرًا واحدا عن:- أهمية قناة سيزوستريس .

٥- قارن بين الحقيقة والرأي من حيث التعريف .

المجموعة الثالثة :-

١- اكتب تفسيرًا واحدًا : - لأهمية قناة السويس.

٢- ما المقصود : بالمصادر الثانوية ؟..

٣- ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة علي وسائل التواصل الاجتماعي؟.

٤- قارن بين الحقيقة والرأي من حيث الخصائص .

٥-بم تفسر :- اصدار القرارات يحتاج الي الاعتماد علي الحقائق .

الصف الرابع الابتدائى

ورقة عمل الاسبوع ٢

الوحدة الاولى : الانظمة الحية

المفهوم الاول : التكيف والبقاء

اختر الاجابة الصحيحة :

١- التين الشوكى له .... لمنع الحيوانات من آكله .
(جذور – ساق ناعم – اشواك حادة)

٢- شجرة السنط لها جذور طويلة هذا تكيف ....
(تركيبى – سلوكى – فسيولوجى)

٣- .... تنمو فى الصحراء
(شجرة الكابوك – شجرة النخيل – زئبق الماء)

٤- عضو يخلط الطعام باللعاب ويطحنه بالاسنان ....
(الفم – المعدة – الامعاء الدقيقة)

٥- عضو يخزن باقى الغذاء غير المهضوم ويطرده خارج الجسم ......
(المرئ – الامعاء الغليظة – المعدة)

اكمل الجمل التالية :

١- عضو يساعد فى دفع الطعام الى المعدة ....

٢- تتم عملية التنفس بمساعدة عضلة تسمى ....

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١- هواء الزفير يكون محملا بغاز الاكسجين ( )

٢- يعتمد الكائن الحى على الطعام للحصول على الطاقة ( )

٣- تنمو جذور اشجار الكابوك الداعمة لأعلى ( )

الصف الرابع الابتدائى

ورقة عمل الاسبوع ٢

الواجب المنزلي

الوحدة الاولى : الانظمة الحية

المفهوم الاول : التكيف والبقاء

اختر الاجابة الصحيحة :

١- تبدلت الاوراق فى شجرة .... الى ابر حتى لا تفقد ماء .
(السنط – الكابوك – الصنوبر)
٢- افراز السم فى اشجار السنط يعتبر تكيف ....
(تركيبى – سلوكى – فسيولوجى)
٣- .... تنمو فى المياه المالحة
(شجرة الكابوك – شجرة النخيل – المانجروف)
٤- يبدأ الجهاز الهضمى بفتحة ....
(الفم – الانف – الشرج)
٥- غاز ثانى أكسيد الكربون .... الجسم إذا لم نتخلص منه
(يفيد – يضر – ينشط)

اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة :

١- عملية تتسع فيها الرئتان وتمتلان بالهواء .
٢- الجهاز المسئول عن طرد الهواء الضار خارج الجسم .
٣- اجزاء الجسم التى تعمل معا .

ماذا يحدث فى الحالات الاتية :

١- لم يمضغ الانسان الطعام .
٢- حبست انفاسك لمدة طويلة .



الأسبوع الثانى (2)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**

أشجار تنمو فى غابات الأمازون المطيرة .

2- **حدد السبب العلمى :**

أشجار النخيل لها جذور قوية سميكة .

3- **حدد السبب العلمى :**

لا تأكل الحيوانات أوراق أشجار السنط .

4- **ماذا يحدث لو :**

تم نقل نبات من بيئته إلى بيئة أخرى.

5- **أذكر مثالاً على ما يلى :**

تكيف تركيبي فى نبات زنبق الماء .

****

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**

شجرة يمكنها البقاء على قيد الحياة والصمود أمام الماء .

2- **حدد السبب العلمى :**

التين الشوكي له أوراق حادة .

3- **حدد السبب العلمى :**

تبقى شجرة الكابوك مستقيمة فى التربة الطينية .

4- **ماذا يحدث لو :**

لم يكون للنخيل جذور سميكة.

5- **أذكر مثالاً على ما يلى :**

تكيف سلوكي فى شجرة السنط .

****

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**

أشجار تعيش فى مناطق السافانا .

2- **حدد السبب العلمى :**

زنبق الماء له أوراق عريضة .

3- **حدد السبب العلمى :**

شجرة الصنوبر مثلثة الشكل .

4- **ماذا يحدث لو :**

لم تنتج شجرة السنط سمً.

5- **أذكر مثالاً على ما يلى :**

تكيف سلوكي فى شجرة الكابوك.



تابع الأسبوع الثانى (2)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**
يتم طرد غاز الاكسجين أثناء عملية ....
2- **أكتب المصطلح العلمي :**
الجهاز المسئول عن هضم الطعام وامداد الجسم بالعناصر الغذائية .
3- **أكتب المصطلح العلمي :**
عملية دفع الهواء خارج وداخل الجسم .
4- **أذكر السبب العلمي :**
عضلة الحجاب الحاجز هامة جداً فى التنفس .
5- **ماذا يحدث لو :**
لم يفرز اللعاب فى الفم .

****

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**
يتم دخول الأكسجين إلى الرئة أثناء عملية ....
2- **أكتب المصطلح العلمي :**
تحويل الطعام من صورة معقدة إلى صورة بسيطة .
3- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية:**
عضلة تلعب دوراً هاماً فى عملية التنفس .
4- **أذكر السبب العلمي :**
اللعاب هام جداً فى عملية الهضم .
5- **ماذا يحدث لو :**
لم توجد الأمعاء الغليظة ضمن مكونات الجهاز الهضمي .

****

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**
تنتهى الشعيبات الهوائية بأكياس تسمي ....
2- **أكتب المصطلح العلمي :**
الجهاز المسئول عن أدخال الهواء ألى الجسم و طرد المواد الزائدة عن حاجته .
3- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية:**
عضو من أعضاء الجهاز الهضمي تبدأ فيه عملية الهضم .
4- **أذكر السبب العلمي :**
الرئة هامة جداً فى عملية التتنفس .
5- **ماذا يحدث لو :**
لم يوجد الحجاب الحاجز ضمن مكونات الجهاز التنفسي .



الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (آداء صفى)
حتى درس ترتيب الأعداد تنازليا وتصاعديا

١- حدد أيهما أكبر العدد 23,060,819أم العدد 13,068,193

٢- حدد أيهما أصغر العدد 432 مليونًا ، 175 ألفًا ، و 640 أم العدد 342,175,640.

٣- أيهما أكبرقيمة الرقم 5 في عشرات الألوف ، قيمة الرقم 5 في الملايين .

٤- اكتب صيغة عددية أصغر من 586,419

٥- اكتب صيغة لفظية تساوي 60,154

٦- قارن بين العددين 100,513 - 89,906

٧- قارن بين العددين 2,715,648 - 2 مليون ، 715 ألفًا ، 648

٨- قارن بين العددين 3,125,423 – (4 × 1,000,000) + (2 × 100)

٩- حدد أكبر الأعداد التالية : 23,125 ، 20,137 ، 21,142

١٠- رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليًا :

14,365 ، 143,265 ، 645,321 ، 654,321

١١ – كون صيغة عددية في عشرات الألوف أكبر من 3,861,196

١٢ – أكتب الصيغة الممتدة التي تساوي العدد 2,743,958.

١٣ – أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية ثم رتبها تصاعديًا :

- **خمسمائة وسبعون ألفا ، وستمائة وثلاثة .**
- **70,000 +50,000 + 6,000 + 30**
- **576 ألفًا ، 630**

١٤ – رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

645,321 - 14,365 - 143,265 - 654,321

١٥– رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

6,211,222 - 5,291,265 - 7,861,196



الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (آداء منزلى)
حتى درس ترتيب الأعداد تصاعدياوتنازليا

١- حدد أيهما أكبر العدد 9,054,300 أم العدد 9,054,003

٢- حدد أيهما أصغر العدد 354 مليونًا ، 158 ألفًا ، و 640 أم العدد 354,158,640.

٣- أيهما أكبرقيمة الرقم 9 في عشرات الملايين ، قيمة الرقم 5 في مئات الملايين.

٤- اكتب صيغة عددية أكبر من 682,367

٥- اكتب صيغة لفظية تساوي 13,025.

٦- قارن بين العددين 450 عشرة - 450 مائة

٧- قارن بين العددين خمسة ملايين ، وثلاثة وأربعون ألفًا ، وخمسة - 5,043,500

٨- قارن بين العددين 9+ 40 + 900 + 300,000 – 900,949

٩- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديًا:

589,059 - 598,515 - 586,419 - 586,518

١٠- رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليًا :

9,413,172 - 9,143,217 - 9,143,271

١١ –اكتب صيغة عددبة أصغر من 5,300,020

١٢ – أكتبصيغة عددية في مئات الألوف أقل من 835,953.

١٣ – أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية ثم رتبها تصاعديًا :

- **ثلاثمائة واثنان وستون ألفًا ، وأربعمائة وواحد**
- **90 + 4,000 + 60,000+ 30,000**
- **363 ألفًا ، 589**



١٤ــ رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

8,861,266 - 8,861,295 - 8,861,122 .

١٥ــ رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

7,861,196 - 5,291,265 - 6,211,222



الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (تقييم اسبوعى)
حتى درس ترتيب الأعداد تنازليا وتصاعديا

١- أكتب الصيغة القياسية التي تساوي الصيغة 500,000+8,000+400+30+5

٢- حدد أيهما أكبر العدد 23,060,819 أم العدد 13,068,193

٣- حدد أيهما أصغر العدد 432 مليونًا ، 175 ألفًا ، و 640 أم العدد 342,175,640.

٤- أيهما أكبر: قيمة الرقم 5 في عشرات الملايين أم قيمة الرقم 2 في مئات الملايين ؟

٥- اكتب صيغة عددية أصغر من 586,419

٦- اكتب صيغة لفظية تساوي 60,154

٧- قارن بين العددين 100,513 - 89,906

٨- قارن بين العددين 315 مليونًا - 2 مليارًا

٩- أيهما أصغر العدد مليونًا ، 158 ألفًا ، و 640 أم العدد 5,178,640

١٠ – قارن بين العددين ثلاثة آلاف ، واثنان وتسعون - (1 × 9) + (2 × 100) + (3 × 10,000)

١١- حدد أكبر الأعداد التالية : 845,321 ، 143,285 ، 14,385

١٢- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

23,125 ، 20,137 ، 21,142 ، 37,123

١٣ – أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية ثم رتبها تصاعديًا :

- **ستة وثلاثون ألفا ، مائة وسبعة وعشرون .**
- **6,000,000 +30,000 + 7,000 + 30**
- **36,127,300**



١٤ – رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

645,321 - 514,365 - 5, 143,265 - 5 ,654,321

١٥– اكتب الأعداد التالية فى جدول القيمة المكانية قارن بينها : 34,167,345 ، 34,671,345

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١- تستخدم .... لإخراج الأصوات من جهاز الكمبيوتر.

أ-مكبرات الصوت   ب-الميكروفون

ج-لوحة المفاتيح   د-الطابعة

٢- تستخدم .... لعرض البيانات والصور ومقاطع الفيديو.

أ-الشاشة   ب-السماعات

ج-لوحة المفاتيح   د-الطابعة

الاختبار الثاني

١-من وحدات الادخال ....

أ-الميكروفون   ب-مكبر الصوت

ج-شاشة العرض   د-الطابعة

٢-جهاز .... يساعد الاشخاص غير الناطقين على استخدام جهاز الكمبيوتر.

أ-مركب الكلام   ب-الميكروفون

ج-مكبر الصوت   د-الطابعة

الاختبار الثالث

١-يسمح .... للمكفوفين باستخدام الكمبيوتر.

أ-نظام برايل الطرفي   ب-الفأرة

ج-لوحة المفاتيح   د-الطابعة

٢--يستخدم .... لإدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر.

أ-الماسح الضوئي   ب-الميكروفون

ج-الفأرة   د-الطابعة



تقييم صفي

-باستخدام الإنترنت أبحث عن صورة لأحد مكونات جهاز الكمبيوتر.

-أحفظ الصورة على جهاز الكمبيوتر.

الواجب المنزلي:

١-تستخدم لوحة المفاتيح لإدخال .... إلى جهاز الكمبيوتر.

أ-الحروف والأرقام   ب-الصور

ج-الأصوات   د-فيديوهات

٢-يسمح .... للمكفوفين باستخدام الكمبيوتر.

أ-نظام برايل الطرفي   ب- الفأرة

ج-لوحة المفاتيح   د-الطابعة